

# アリストテレス

現実主義



プラトンのアカデメイアで学ぶ中で、師の理想主義的な考えに疑問を抱くようになる。

もっと現実を重視すべきではないか?という考えの下、自分なりに修正した思想を展開していった。

## アリストテレス

ギリシャ (前384-322)

人間は生まれつき「ポリスの動物」である

- ・主著 『』 (師のイデア論を修正)、 『』 『自然学』 『政治学』
- ・マケドニアの医家に生まれ、プラトンのアカデメイアで学ぶ。古代ギリシア哲学を集大成。
- ・ [] 設立 (図書館・博物館を備えた高度な学習機関)
- ・ [] と呼ばれる…哲学の他にも、生物学・天文学・政治学などの基礎を築いたため
- ・マケドニアのアレクサンドロス大王の家庭教師を務める。



**Keyword** 形相と質料 / 中庸(メソテース) / 観想的生活 / 正義と友愛

### (i) イデア論批判

アカデメイアでプラトンに学んだ1人であったが、行き過ぎた理想主義を批判する立場へと変わっていく。



#### プラトンの考え《理想主義》

イデア界に完璧な事物の本質があり  
現実世界の事物はイデアのコピーだ



#### アリストテレスの考え《現実主義》

事物の本質は、  
現実の事物に.....している



師弟関係でありながら2人の考えは真逆であることがわかる。アリストテレスは、  
「我、.....を愛す。それ以上に.....を愛す。」という言葉を残し、師と決別した。

### POINT! アリストテレスは事物の本質をどのように考えたのか??



[] () ▶ 事物が持つ個々の性質  
スニーカーは何のために存在する?...

全ての事物には  
存在する目的がある!  
ひとつひとつの事物を  
見つめることが重要!

[] () ▶ 事物を作っている素材  
スニーカーは何でできている?...

鉛筆の形相は字を書くこと、質料は黒鉛や木材。桜の花の形相は美しい花を咲かせること、質料はセルロースや水分。  
そんなイメージで、事物の本質に目を向けることを説いたのが彼の特徴である。

#### + α 目的論的自然観

スニーカーという布や革、鉛筆という黒鉛や木材は、何かになる可能性を含んだ状態のものであり、これを[]という。  
そして出来上がったスニーカーや鉛筆の状態は[]という。このように、現実世界ではあらゆるものが何かしらの  
可能性をもち、それらが実現する過程であると考えた。自然についても同様に捉え、この考え方を**目的論的自然観**という。

若干難しいかもしれないが、要は現実に行き始めていることをしっかり見極めようということ。理想ばかり追い求めていたプラトンへの批判が現れている。そして、彼の現実主義的な考え方は、人間の生き方をめぐる考えに繋がる。

## (ii) 観想的な生活と徳

事物の目的や性質(形相)を見つめようという流れで、「人間の形相ってなんだろう？」という疑問が生まれる。人間の性質とは？人間の存在意義とは？人間らしさとは？…みんなは答えることができるだろうか。アリストテレスが出した答えは、以下のとおりである。

★<sup>[11]</sup> ]…人間の個性は「理性」が備わっていることであり、「理性」をフル回転させて生きることが、最高の幸福であるとする考え方。

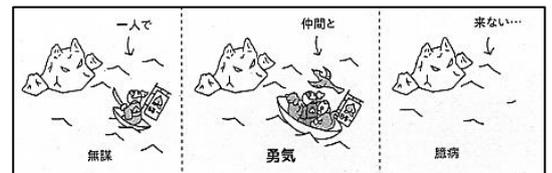
人間の生活の形態	①.....を求める生活… <sup>[12]</sup>	]生活	③が理想!
	②.....を求める生活… <sup>[13]</sup>	]生活	
	③.....を求める生活… <sup>[14]</sup>	]生活 ( <sup>[15]</sup> )	

※人々が③の生活を出来るよう、奴隷の存在が不可欠だと説いた

↓  
じゃあ、人間はどうやったら幸福になれるの？ 必要なのは「徳」を身につけること！

[<sup>[16]</sup> ] …知性の働きによる徳。具体的には本質を知ること、知識・技術・思慮を身につけることを指す。  
[<sup>[17]</sup> ] (倫理的徳)…学んだことを実践し、常に適切な行動をすることで身につく徳。

★<sup>[18]</sup> ] (メソテース) ← 気を付けるべきことは…  
簡単に言えば「ちょうどいい」行為。両極端を避けることで人はよい習慣を身につけることができると説いた。  
(例) 鈍感 ↔ おおらか ↔ 神経質 / ケチ ↔ 気前のよさ ↔ 浪費



## (iii) 正義と政治制度

最後に、社会全体の理想形について。どうしたら国はよくなるだろうか？という問いに対して、彼が重要であると示したものが<sup>[19]</sup> ]と<sup>[20]</sup> ](フィリア)の2つ

正義	友愛
<p><sup>[21]</sup> ]…法を守ることで達成されるポリス全体の正義 ↑ 表現される！</p> <p><sup>[22]</sup> ]…ポリス一部分に関わる正義で、さらに2つに分類</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●<sup>[23]</sup> ] : 富や名誉を、能力や功績に応じて配分すること。</li> <li>●<sup>[24]</sup> ] : 不正によって秩序が乱れた際に、裁判等を通して利害や損得を調和させること。</li> </ul>	<p>共同体を結びつける原理であって、<u>お互いが相手の幸福を思い合う愛</u>が真の愛と説いた。 ※プラトンが説いたエロースは一方的な愛であり、考え方は異なる</p>

### ★アリストテレスの理想国家 ～『政治学』より～

彼はプラトンのように理想的な政治体制を推進したというよりは、それぞれの形における長所と短所を分析した。

政治形態	王制	貴族制	共和制
統治者の数	1人	少数	多数
墮落した姿	独裁制(僭主制) 一個人が絶対的な権力を独占し暴政	寡頭制 少数が絶対的な権力を独占し暴政	<sup>[25]</sup> ] 愚かな民衆が多く政策が停滞したり 愚かな合意形成が得られてしまう政治
具体例	ヒトラー独裁(20世紀ドイツ)	三頭政治(前1世紀ローマ)	現在の日本？

# アリストテレス

現実主義



プラトンのアカデメイアで学ぶ中で、師の理想主義的な考えに疑問を抱くようになる。  
もっと現実を重視すべきではないか?という考えの下、自分なりに修正した思想を展開していった。

## アリストテレス

ギリシャ (前384-322)

人間は生まれつき「ポリスの動物」である

- ・主 著 『**1 形而上学**』(師のイデア論を修正)、『**2 ニコマコス倫理学**』『自然学』『政治学』
- ・マケドニアの医家に生まれ、プラトンのアカデメイアで学ぶ。古代ギリシア哲学を集大成。
- ・**3 リュケイオン** ] 設立(図書館・博物館を備えた高度な学習機関)
- ・**4 万学の祖** ]と呼ばれる…哲学の他にも、生物学・天文学・政治学などの基礎を築いたため
- ・マケドニアのアレクサンドロス大王の家庭教師を務める。



**Keyword** 形相と質料／中庸(メソテース)／観想的生活／正義と友愛

### (i) イデア論批判

アカデメイアでプラトンに学んだ1人であったが、行き過ぎた理想主義を批判する立場へと変わっていく。



#### プラトンの考え《理想主義》

イデア界に完璧な事物の本質があり  
 現実世界の事物はイデアのコピーだ



#### アリストテレスの考え《現実主義》

事物の本質は、  
 現実の事物に **内在** している



師弟関係でありながら2人の考えは真逆であることがわかる。アリストテレスは、  
 「我、プラトンを愛す。それ以上に真理を愛す。」という言葉を残し、師と決別した。

### POINT! アリストテレスは事物の本質をどのように考えたのか??



**[5 形相]** (**6 エイドス**) ▶事物が持つ個々の性質  
 スニーカーは何のために存在する?...

全ての事物には  
 存在する目的がある!  
 ひとつひとつの事物を  
 見つめることが重要!

**[7 質料]** (**8 ヒュレー**) ▶事物を作っている素材  
 スニーカーは何でできている?...

鉛筆の形相は字を書くこと、質料は黒鉛や木材。**桜の花**の形相は美しい花を咲かせること、質料はセルロースや水分。  
 そんなイメージで、事物の本質に目を向けることを説いたのが彼の特徴である。

#### + α 目的論的自然観

スニーカーという布や革、鉛筆という黒鉛や木材は、何かになる可能性を含んだ状態のものであり、これを**[9 可能態]**という。  
 そして出来上がったスニーカーや鉛筆の状態は**[10 現実態]**という。このように、現実世界ではあらゆるものが何かしらの可能性をもち、それらが実現する過程であると考えた。自然についても同様に捉え、この考え方を**目的論的自然観**という。

若干難しいかもしれないが、要は現実に行き始めていることをしっかり見極めようということ。理想ばかり追い求めていたプラトンへの批判が現れている。そして、彼の現実主義的な考え方は、人間の生き方をめぐる考えに繋がる。

## (ii) 観想的生活と徳

事物の目的や性質(形相)を見つめようという流れで、「人間の形相ってなんだろう？」という疑問が生まれる。人間の性質とは？人間の存在意義とは？人間らしさとは？…みんなは答えることができるだろうか。アリストテレスが出した答えは、以下のとおりである。

★<sup>[11]</sup> **最高善** ]…人間の個性は「理性」が備わっていることであり、「理性」をフル回転させて生きることが、最高の幸福であるとする考え方。

人間の生活の形態

① **快楽** を求める生活…<sup>[12]</sup> **享乐的** ]生活

② **名誉** を求める生活…<sup>[13]</sup> **政治的** ]生活

③ **知恵** を求める生活…<sup>[14]</sup> **観想的** ]生活 (<sup>[15]</sup> **テオーリア** )

※人々が③の生活を出来るよう、**奴隷の存在が不可欠だと説いた**

③が理想!



じゃあ、人間はどうやったら幸福になれるの？ 必要なのは「徳」を身につけること！

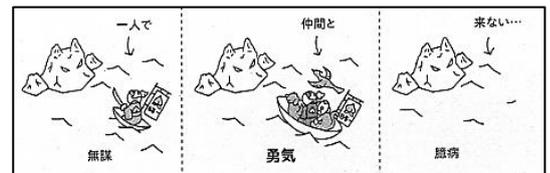
- [<sup>[16]</sup> **知性的徳** ] …知性の働きによる徳。具体的には本質を知ること、知識・技術・思慮を身につけることを指す。
- [<sup>[17]</sup> **習性的徳** ] (**倫理的徳**)…学んだことを実践し、常に適切な行動をすることで身につく徳。

★<sup>[18]</sup> **中庸** ] (メソテース)

簡単に言えば「ちょうどいい」行為。両極端を避けることで人はよい習慣を身につけることができると説いた。

(例) 鈍感 ↔ おおらか ↔ 神経質 / ケチ ↔ 気前のよさ ↔ 浪費

気を付けるべきことは…



## (iii) 正義と政治制度

最後に、社会全体の理想形について。どうしたら国はよくなるだろうか？という問いに対して、彼が重要であると示したものが<sup>[19]</sup> **正義** ]と<sup>[20]</sup> **友愛** ](フィリア)の2つ

**正義**

<sup>[21]</sup> **全体的正義** ]…法を守ることで達成されるポリス全体の正義  
↑ 実現される！

<sup>[22]</sup> **部分的正義** ]…ポリス一部分に関わる正義で、さらに2つに分類

- <sup>[23]</sup> **配分的正義** ]：富や名誉を、能力や功績に応じて配分すること。
- <sup>[24]</sup> **調整的正義** ]：不正によって秩序が乱れた際に、裁判等を通して利害や損得を調和させること。

**友愛**

共同体を結びつける原理であって、お互いが相手の幸福を思い合う愛が真の愛と説いた。

※プラトンが説いたエロースは一方的な愛であり、考え方は異なる

★アリストテレスの理想国家 ～『政治学』より～

彼はプラトンのように理想的な政治体制を推進したというよりは、それぞれの形における長所と短所を分析した。

政治形態	王 制	貴族制	共和制
統治者の数	1人	少数	多数
墮落した姿	独裁制(僭主制) 一個人が絶対的な権力を独占し暴政	寡頭制 少数が絶対的な権力を独占し暴政	<sup>[25]</sup> <b>衆愚制</b> ] 愚かな民衆が多く政策が停滞したり 愚かな合意形成が得られてしまう政治
具体例	ヒトラー独裁(20世紀ドイツ)	三頭政治(前1世紀ローマ)	現在の日本？