

# 貿易ゲーム

1 番稼いだ国の勝ち



1

# ゲームに挑戦

銀行

教卓

F

E

D

C

B

A

1

## ゲームに挑戦

### ルール

- ・ 制限時間は**30分**
- ・ 暴力禁止。頭を使って交渉せよ。
- ・ とにかく稼いだ国が勝者となる。

1

## ゲームに挑戦

お知らせ

残り15分・10分・5分の時に  
イベントを発生させます

1

# ゲームに挑戦

## イベント①

- ・ B国でダイヤモンドが発掘された

1

# ゲームに挑戦

## イベント②

- ・ とある国で油田が発掘された  
→ 資源（紙）が追加されます

1

## ゲームに挑戦

### イベント③

- 四角形の製品が時代遅れになった  
→ 四角形は残り 7 分から 0\$に

2

振り返り

各チームの最初の状況はこうでした



2

振り返り

## 隠しルール of 例

色の紙は希少資源 → 3 倍の価値

質の悪いハサミが 1 本あった

製品の質が悪いと、半額や 0\$ に

各チームで成功した作戦や  
失敗した作戦(改善できた点)を  
まとめ、発表してください

## 成功例

- ・ 値段の高い凶形
- ・ **資源**を効果的に入手
- ・ 時間でのレンタルで安く道具を使う
- ・ 自分の道具の貴重さを把握
- ・ 偽りの情報で取引

## 失敗例

- ・ 四角の無価値で何も作れなくなった
- ・ 売ったことを後で後悔
- ・ 安物を作りすぎて資源の無駄
- ・ 情報がなく、交渉ができなかった
- ・ 図形の型を作ればよかった

## 改善策

- ・ 国同士で同盟を組む
- ・ 製品を丁寧に作る
- ・ 周りの情報収集
- ・ 時間単位で道具を借りる
- ・ 道具を貸して稼ぎの一部を払わせる

2

振り返り

このゲームの必勝法は...

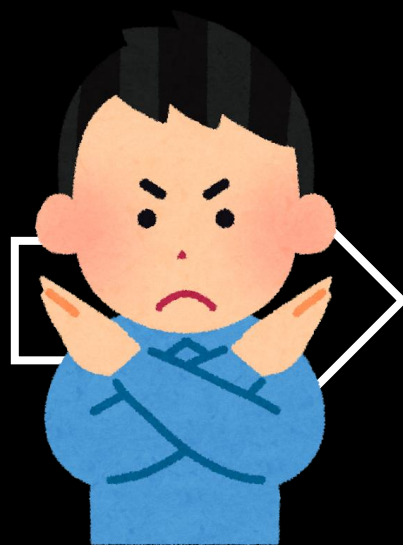
ない

2

振り返り

大切なのは**逆算**すること

稼がなきゃ



たくさん  
物作ろう

2

振り返り

勝つためにどうすべきか

資源が必要

道具が必要

自国の強みは？

他国の状況は？



同盟

交渉

独占

技術開発



ゲーム中に起きたことが  
現実世界に繋がる事例は  
どんなことがあったか

## 2

# ゲーム中のできごと

A国とF国で20倍の資金格差  
貧富の差がどんどん拡大

ゲームの途中で四角形が  
無価値になるイベント

A国・B国に勝ち目は薄い  
裕福なE・F国は何ができるか？

- ・ 資源が足らず  
暇を持て余しているグループ
- ・ D国は元から紙2枚のみ

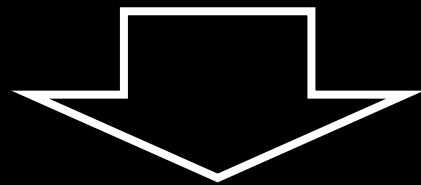
労働力を提供するという発想は？  
働きますと他の班の人が来たら  
受け入れたらどうか？

イベント：X国で希少資源が発掘された  
隠しルール：A国の資源が色画用紙だった

2

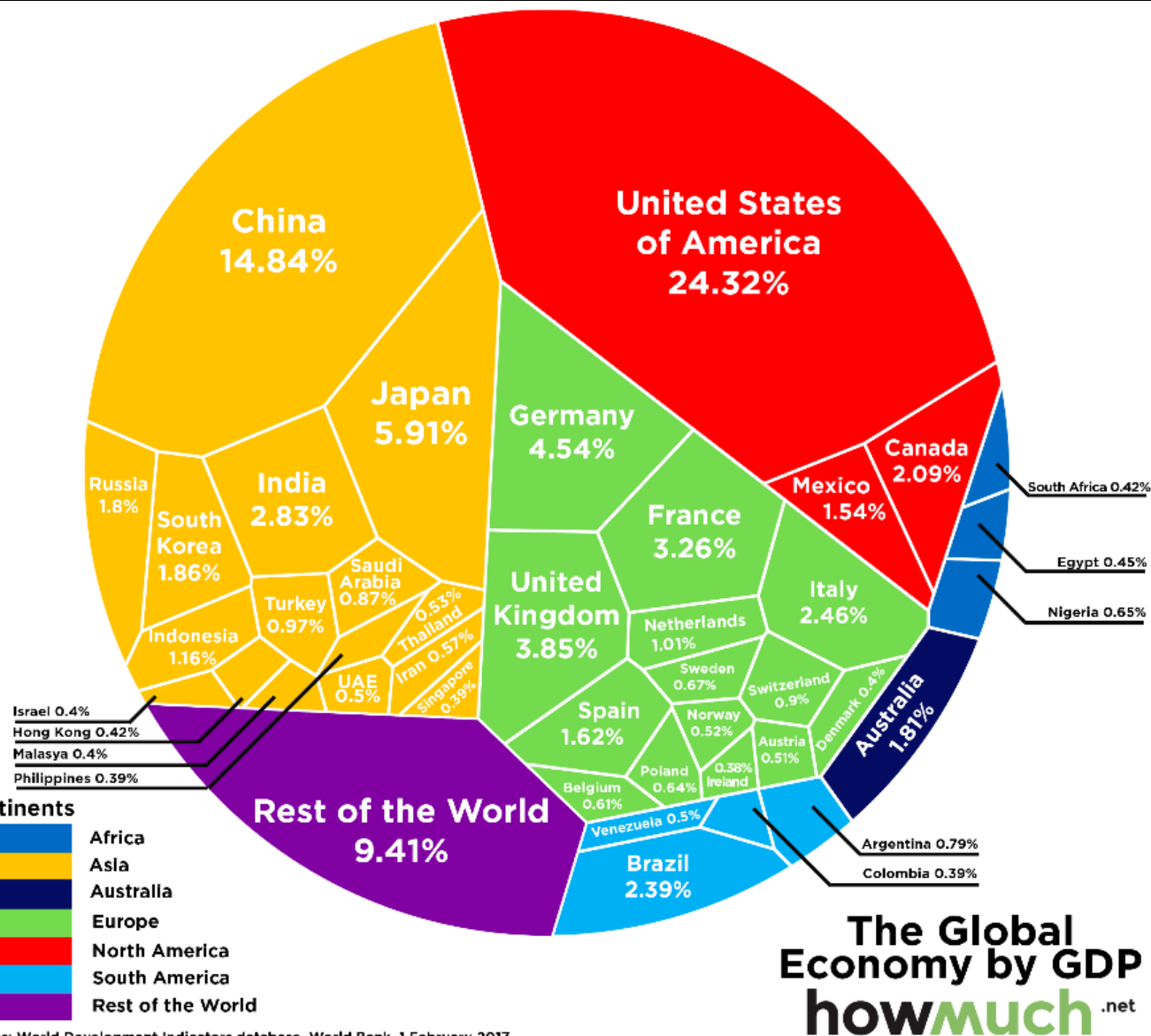
振り返り

A国とF国で20倍の資金格差  
貧富の差がどんどん拡大



**経済格差問題**

南北問題、南北格差を象徴



GDPのシェアを  
表した図

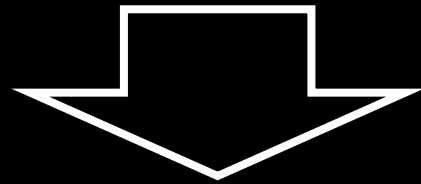
アメリカが断トツ  
豪州やブラジルとは  
約10倍の差

南アフリカとも  
約50倍の差がある

2

振り返り

ゲームの途中で四角形が無価値になるイベント



**製品価格の下落**

モノカルチャー経済への打撃

2

振り返り

製品価格の下落

四角形の製品が無価値になった時...

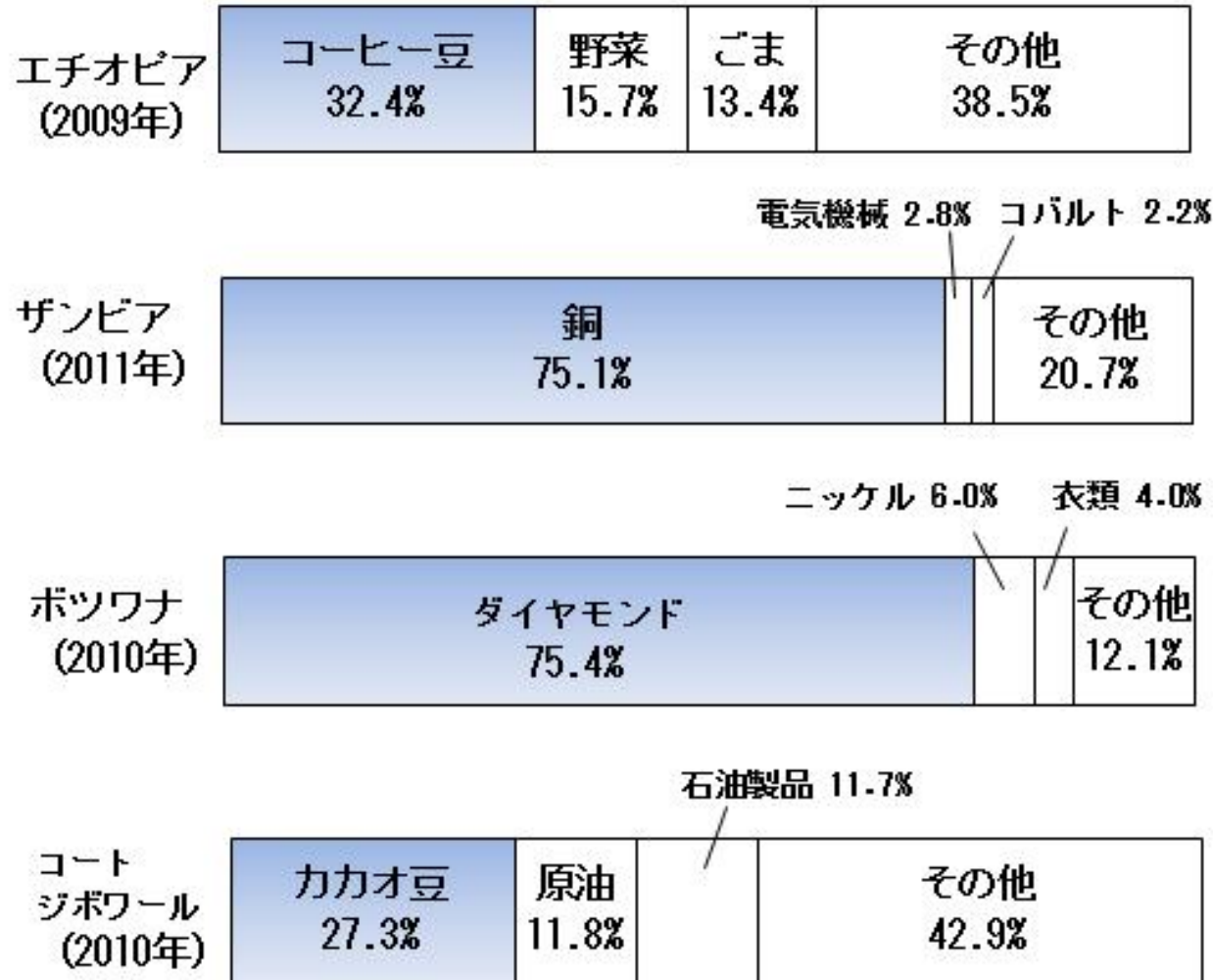
先進国は  
○の製品に切り替え

コンパスが無い途上国は  
稼ぐ方法を失うことに...

わずかな一次産品に依存する国  
=**モノカルチャー経済**



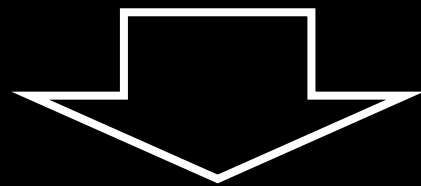
## アフリカ各国の主な輸出品

モノカルチャー経済の  
具体例

2

振り返り

A国・B国に勝ち目は薄い  
裕福なE・F国は何ができるか？



**国際協力の重要性**

ODA政府開発援助などの協力



※二国間援助（2つの国の間で行われる援助）の場合

ODA  
(政府開発援助)

無償資金協力

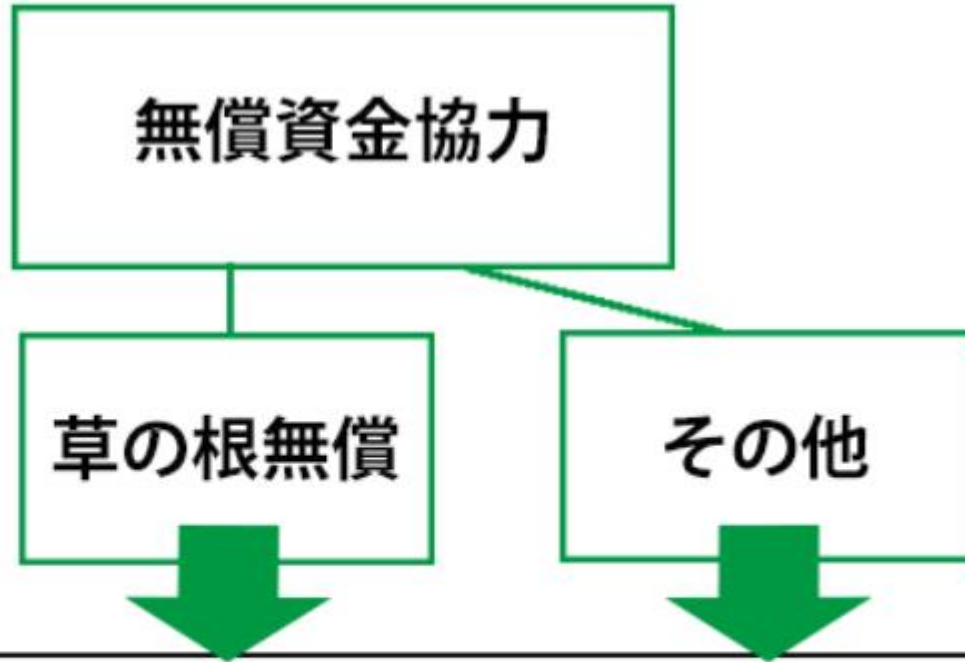
有償資金協力

技術協力

資金援助

借金

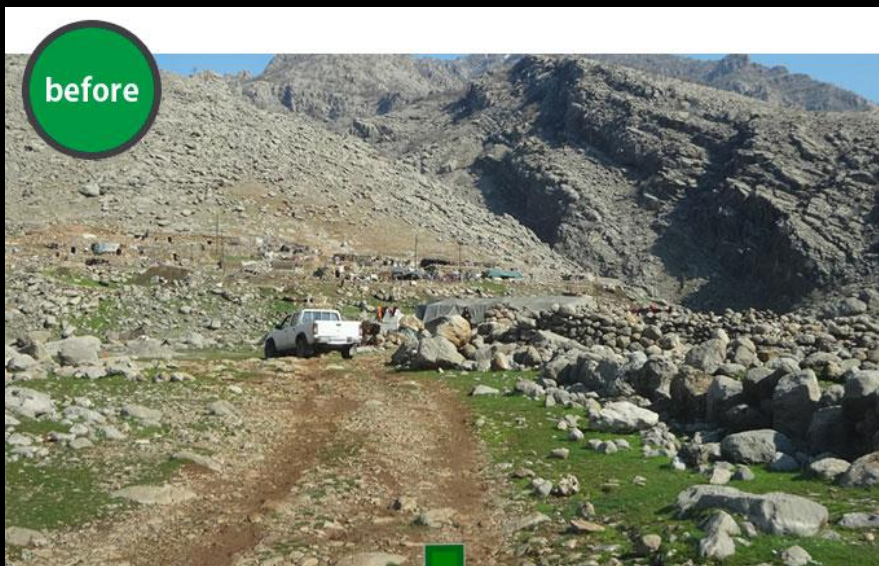
コンパスの貸出



金額	原則1000万円以下	数億円規模
手続きの期間	1年程度	3年程度～
対象	現地のNGOなど	相手国の政府
援助内容	病院、学校の建設費など	道路などインフラの建設など

政府だけでなく  
 現地のNGOに  
 直接援助する  
 パターンもある

before



after



遊牧民が暮らす集落では学校の校舎がなく、  
児童たちは屋外やテントを張った中で  
授業を受けていた。

プレハブの校舎ができ、  
雨が降っても室内で  
安全に授業を受けられるように

before



after



診療所は出産のスペースが狭く、  
医療機器も不足。  
衛生環境が悪くて感染症などのリスクが  
ある自宅で出産するしかなかった。

建物が改築されてスペースが広くなり、  
医療機器がそろい、安心して出産できる  
ようになった。



住民は不衛生な川の水を飲んでいたので、  
感染症にかかりやすくなっていた。

また、この国では水汲みは女性や子どもの仕事。  
水汲みに行くために学校に行けない子どももいた。

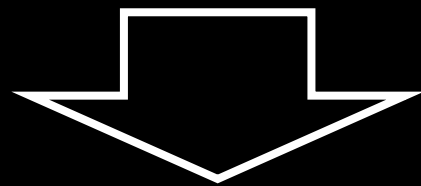


手押しポンプ式の井戸ができ、  
安全な水を飲めるように。  
子どもが学校に行けるようになった。

2

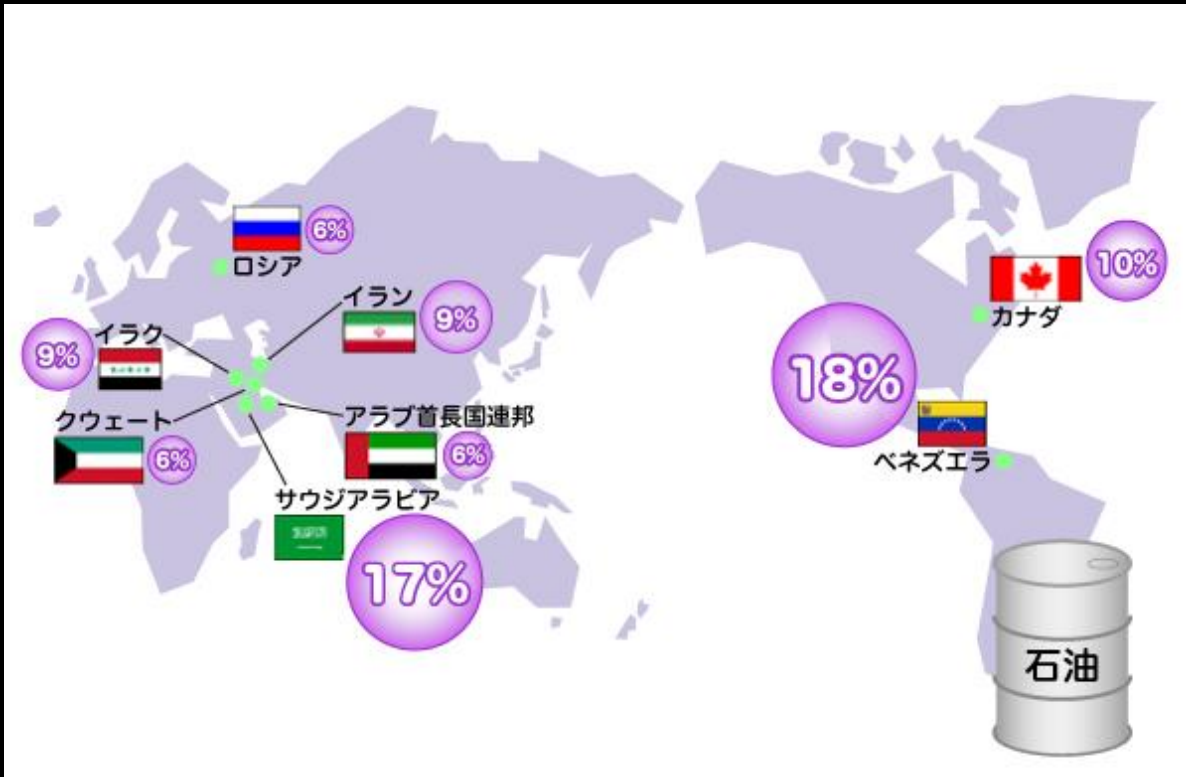
振り返り

イベント：X国で希少資源が発掘された  
隠しルール：A国の資源が色画用紙だった

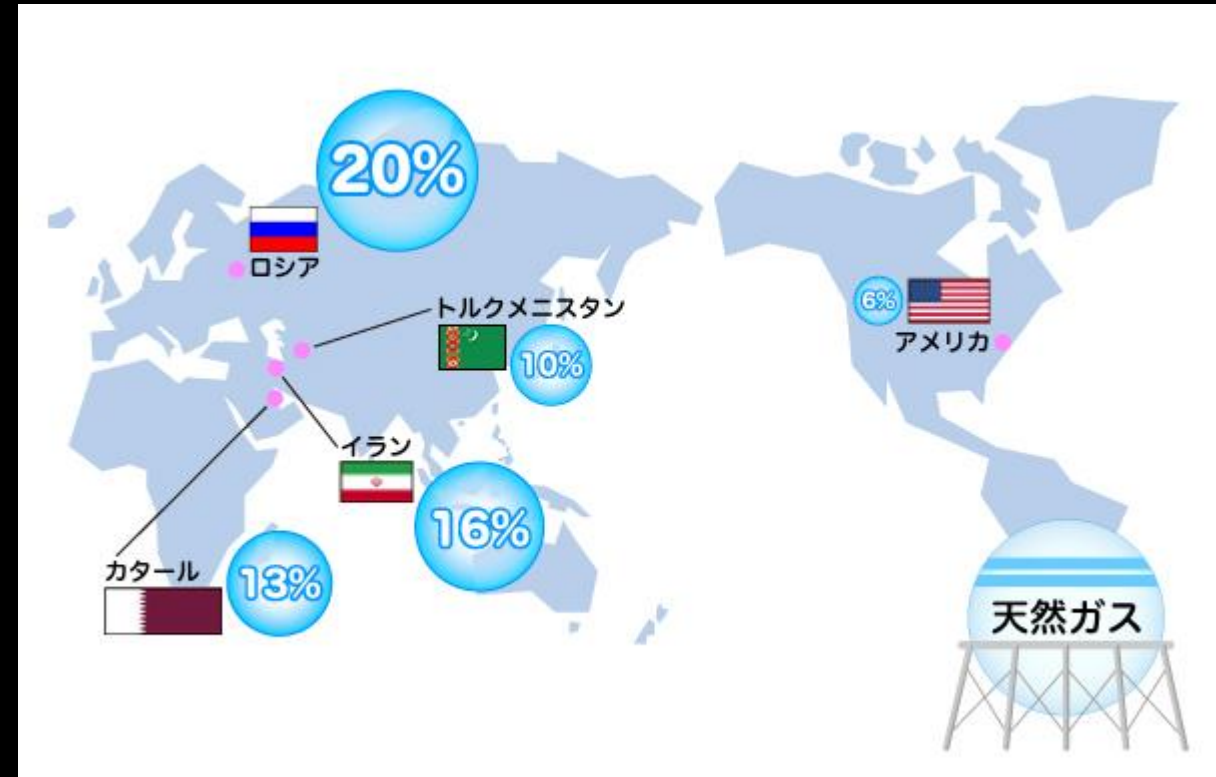


**資源の偏在性**

資源が採れる場所は偏っている



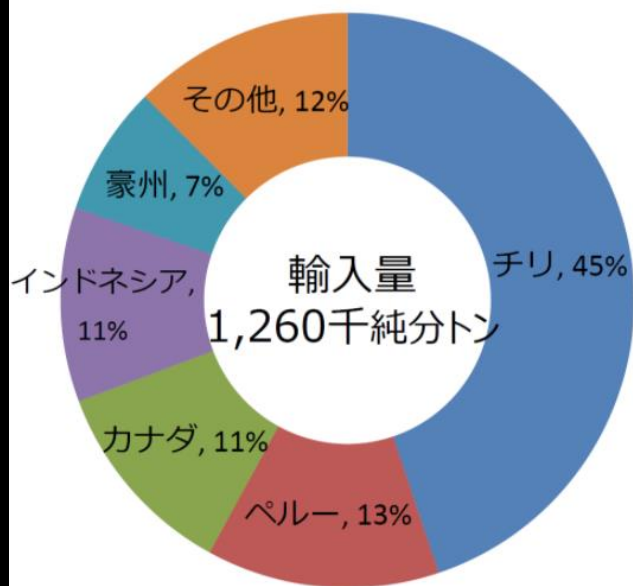
石油の分布



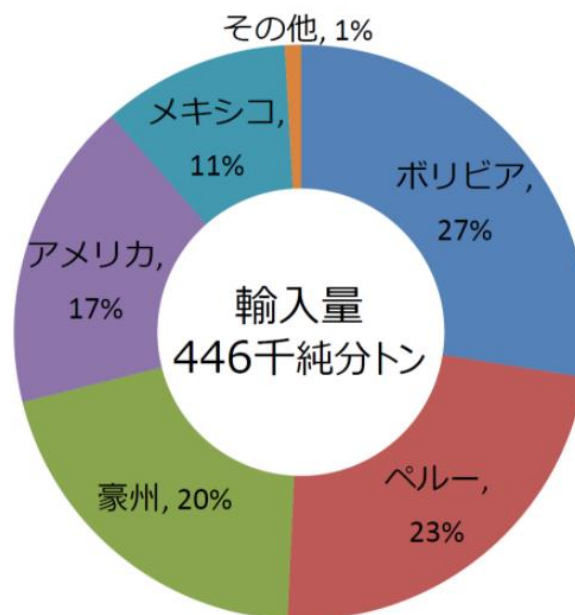
天然ガスの分布



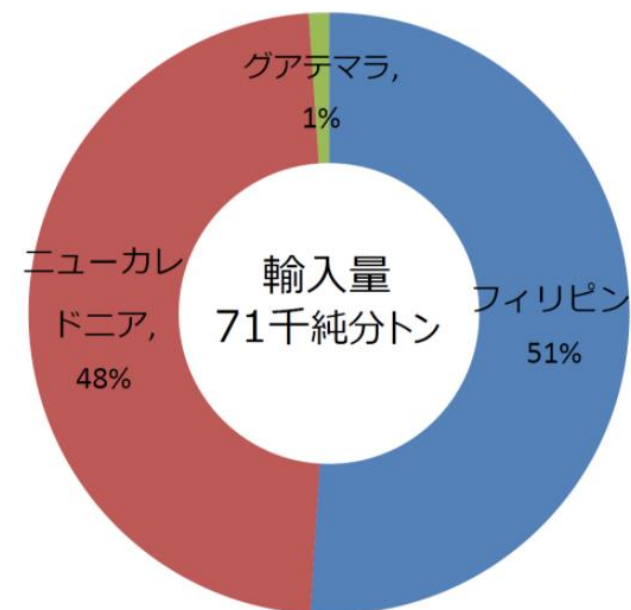
銅 (2016年)



亜鉛 (2016年)



ニッケル (2016年)



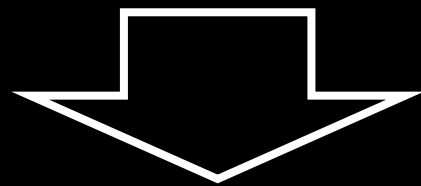
現代の生産に欠かせない鉱物資源も偏在



2

## 振り返り

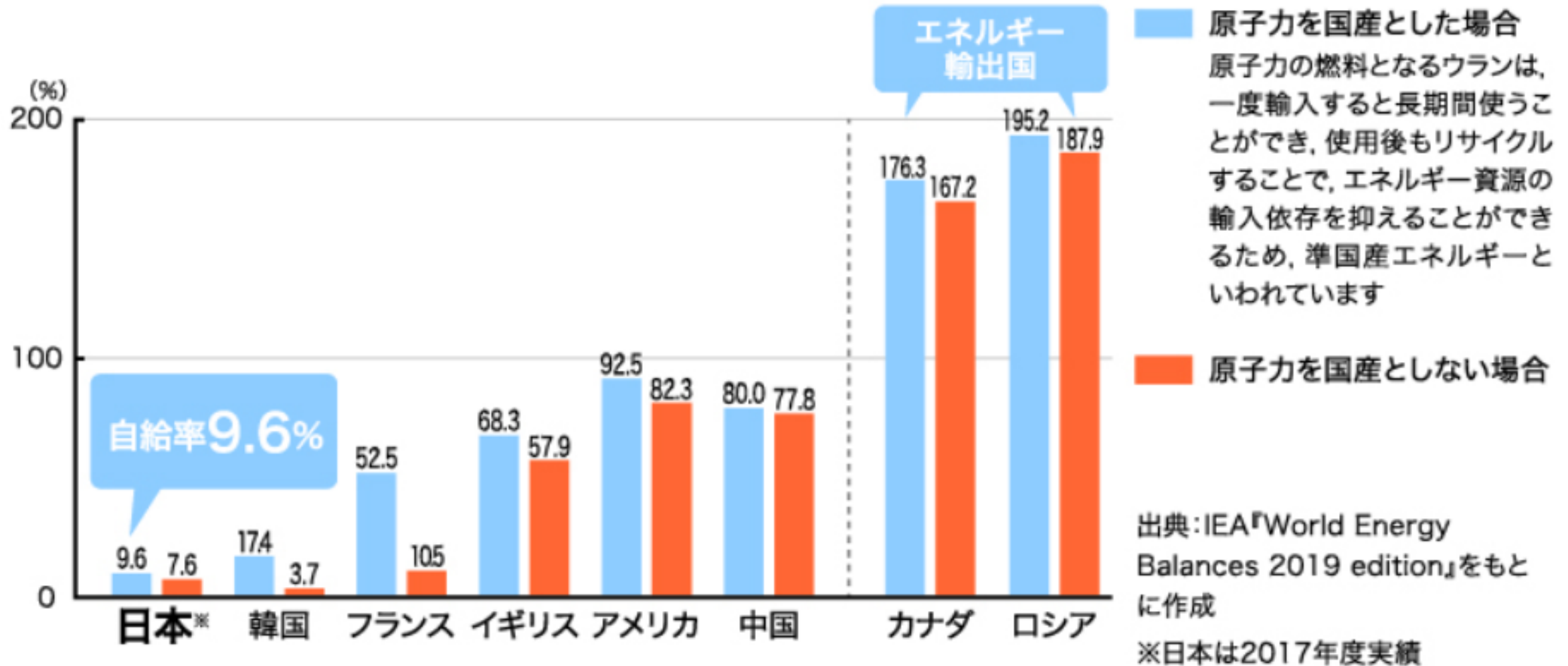
- ・ 資源が足らず暇を持って余しているグループ
  - ・ D国は元から紙2枚のみ



**資源を自給できない国**

ほぼ輸入に頼っている国を想定

# 主要国のエネルギー自給率(2017年)



日本のエネルギー自給率(2017年)

資源の自給



■ : 輸入    ■ : 国内産出

<ベースメタル>

海外から  
100%輸入

銅 鉛 亜鉛  
鉄 スズ  
ホウキサイト(アルミニウム)

<レアメタル>

海外から  
100%輸入

リチウム マグネシウム チタン  
クロム マンガン コバルト ニッケル ニオブ  
モリブデン アンチモン タングステン  
タンタル レアース ...

不安定な情勢の  
中東やアフリカ  
からの輸入も多い



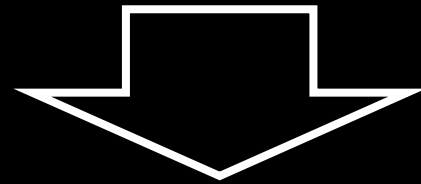
いつ輸入が  
出来なくなっても  
おかしくはない

鉱物資源も100%輸入に頼っている

2

振り返り

労働力を提供するという発想は？  
働きますと他の班の人が来たら受け入れたらだろうか？



# 外国人労働者の問題

出稼ぎは相手にされない場合もある